

ESDで世界を変えるための17の具体的目標



SDGsは日本中の学校教育全体を通じて推進できるようになりました。学習指導要領が改正され、「持続可能な社会の創り手」の育成が明記されたのです。そしてSDを教育するのがESDです。Gsが明確化され、ESDの重要性が一層高まっております。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

2030年に向けて
世界が合意した
「持続可能な開発目標」です

企業や関係機関の皆様と学校教育
が連携しながらSDGsを進めましょう。

→ 環境

→ 人権

→ 文化 (国際理解)

八名川小学校では環境・人権・文化の視点から包括的に指導しています。

SDGsの全てを統合・網羅している 6年間の実践計画表

江東区立八名川小学校

【持続可能な社会の創り手を育てる】 目標 4 質の高い教育を全ての人に		4 質の高い教育を みんなに 	ESD	主体的・問題解決的な学び、(学びに火をつける指導) 教科横断的・統合的な学び、(ESDカレンダーの活用) 対話的・協働的な学びの重視(伝え合う場の設定)
環 境		人 権		多文化理解(国際理解)
2 食糧安全 	目標 2 飢餓をゼロにする 3年 食べ物から見える世界、 5年 これからの食料生産とわたしたち、	6 安全な上下水の 保障  4年 水を守れアースレンジャー	目標 6 安全な上下水の 保障 3年 食べ物から見える世界、 5年 これからの食料 生産とわたしたち、	1 貧困をなくす  3年 食べ物から見える世界、 5年 これからの食料 生産とわたしたち、
7 エネルギーと 資源の持続可能な 利用 	目標 7 エネルギーをみんな にクリーンに 2年 うごくうごく、わたしのおもちゃ 5年 カーボンマイナス子どもアクション	9 産業と技術革新 の基盤づくり  5年 エコプロダクツ展参加 5年 環境の視点で工業を見直そう	目標 9 産業と技術革新 の基盤づくり 5年 エコプロダクツ展参加 5年 環境の視点で工業を見直そう	10 人や国家間の平等  2年 どきどきわくわく町探検、 町のひみつを知らせたい 3年 各の春らしたんけんたい、 4年 さがそう深川未来造産 5年 江戸・深川の町を語ろう
11 安全で災害に強い まちづくり 	目標 11 安全で災害に強い まちづくり 3年 地域安全マップをつくろう 5年 今やろう、地震への備え	12 持続可能な生産 と消費  4年 ごみと私たちの暮らし 5年 これからの食料生産とわたしたち	目標 12 持続可能な生産 と消費 4年 ごみと私たちの暮らし 5年 これからの食料生産とわたしたち	3 健康と福祉  4年 やさしさパワーアップ大作戦(車いすバスケット 介護体験等)、 4年 大きくなってきた私(2分の1・成人式)
13 気候変動対策 	目標 13 気候変動対策 5年 カーボンマイナス子どもアクション、 百年後のふるさと、 地球温暖化・森が消えていく	15 陸の豊かさ  1年 生き物となかよし、 楽しさいっぱい秋いっぱい、 2年 サリガニの赤ちゃん おいしく育て、わたしの野菜 3年 ヤゴ救出大作戦	目標 15 陸の豊かさ 1年 生き物となかよし、 楽しさいっぱい秋いっぱい、 2年 サリガニの赤ちゃん おいしく育て、わたしの野菜 3年 ヤゴ救出大作戦 全学年 俳句づくり	5 ジェンダー平等の実現  2年 あしたへジャンプ 4年 心の信号機、手と心で読む、
14 海の豊かさ 	目標 14 海の豊かさ 5年 日本の水産業、岩井臨海学校 (漁港・地引き網・プランクトン)	8 経済成長と人間らしい仕事  6年 未来へ羽ばたけ(キャリア教育の視点から)	目標 8 経済成長と人間らしい仕事 6年 未来へ羽ばたけ(キャリア教育の視点から)	17 世界の協力と パートナーシップ  2年 あしたへジャンプ、 4年 留学生との楽しい時間 6年 世界を知り、できることを発信しよう。 全校体制 ESDIに取り組み、国内外に 向けて発信や交流を進める
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD				
世界を変えるためのSDGs17の 項目は、ESDの16の具体的目標				

統合的に学ぶ・6年「未来にはばたけ」を中心としたESDカレンダー

江東区立八名川小学校

ESDカレンダー

6月

① 未来について、自分の考えをもつ

② 戦争中の生活や人々の願いを知る

③ 将来の夢について考える
自分を見つめる

④ 将来の自分を想像する(立体)

⑤ これからの日本について考える

⑥ 職業を選び、調べる

⑦ 調べたことを発表する

⑧ 世界を見つめる

未来がよりよくあるために

俳句づくり

長く続いた戦争と人々の暮らし

新しい日本、平和な日本へ

世界が100人の村だったら

八名川まつり

12年後の私

未来にはばたけ！

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

1月

2月

3月

教科領域

国語

算数

理科

社会

総合

英語

特活

道徳

音楽

図工

体育

家庭

学習指導要領では、教科等横断的なカリキュラム・マネジメントをするよう示していますが、それは、ESDカレンダーとその指導計画を作ることなのです。

環境の教育

多文化理解

人権・命の教育

学習スキル

子どもが主体的・対話的に学ぶ学習過程への工夫

(学習指導要領に対応)
江東区立八名川小学校

【学びに火をつける】 → 【調べる】 → 【まとめる・実行する】 → 【伝え合う】

単元全体に関わる大きな問題意識を共有することが重要目標に向けて、教師の仕掛ける能力が成否を分ける。

以下の3つのステップで火をつける

計画し予想を立て、何時間で、どんな方法で、だれに聞いてどこに行って、どうやって調べるか、どのようにまとめ、それを誰に伝えるか

ポートフォリオ等を活用してまとめる。発表練習では、助言カード等を活用する。友達と練習の交流をさせることで、説得力のある結論が導き出せる。

○○報告会、八名川まつり(ESD学習まつり)など、子どもたちが、学年や学校・地域を越えて発表し、行動する場を設定する。

1. 出会う

- ①体験活動や資料をもとに基本的な事実と出会い共有する
- ②多様な気づきや感想を共有する

2. 気付く

- ①教師が提示したり、子どもが調べたりして出合った矛盾する事実や意表をつく話や資料等から疑問を感じ、書き出す

3. 問題意識をもつ

- ①グループや学級全体で疑問を出し合い、分類・整理して学習問題化する
- ②問題について予想をする

世界とつながるYANAGAWA 小学校 の Education for Sustainable Development



北 陆 地 区	
福井県勝山市教育委員会	26・27
勝山市立平東寺小学校	27
石川県金沢市立西小学校	25
金沢市立東野小学校	24

近畿地区	
滋賀県東近畿市教委委員会	24
三重県名張市教委委員会	25・27
奈良教育大学	26・27
滋賀県立大学	26・27
岐阜大学	26
愛知をふれたい接觸センター	26
滋賀県会議員	26
大阪市立鶴見東小学校	26
愛知二つの歴史館	26
大阪市立難波中学校	26
京都府一橋閣小学校	26
京都府立西ノ京中学校	26
京都女子大学	26
滋賀県近畿市立坂吹小学校	24・27
長崎市立臨桂北小学校	26
長崎市立城陽小学校	24・25
奈良市立高瀬第三小中学校	27
奈良市立平城小学校	27
奈良市立洛楽小学校	27
奈良市立飛鳥小学校	26
兵庫川子士大学短期大学	26・27
三重県名張市立藤原小学校	26・27

中 国 · 四 地 区	
岡山市 E.S.D 世界会議施設局	25
岡山市教委委嘱会事務局	25
岡山大本	25
庄原宗教教育委員会	25
庄原第一セミナー・スター会議長連合会	27
新居浜市教育委員会	27
岩美町立岩美南小学校	25
香川大学教育学部	24
徳島市立徳島駒小学校	25
黒島郡大田市立黒島駒小学校	27
大田市立大田駒小学校	25
岡山市立伊丹駒小学校	25
岡山市立三鷹駒小学校	25
岡山市立成田駒小学校	25
岡山市立高畠駒中学校	25
岡山市立第二駒田駒小学校	25
広島県尾陽駒中学校	25
立石口駒中学校	25
広島市立芦原駒小学校	25
広島市立御厨駒小学校	25
広島大學大學生	25
広島県田辺市立三高中学校	27
東広島市立八郎小学校	27
江田島市立三高中学校	27
福山市立福山駒小学校	27

九州・沖縄地区	
福岡県大手田市教育委員会	26
宮崎県都城市教育委員会	26・27
沖縄県教育庁生涯学習部	26
南九州大手町開拓団体部	24・27
鹿児島県大手町	26・27
佐賀県伊万里市立本庄小学校	26
鹿児島県鹿屋市内山辰	26
福岡県大手田市立吉野小学校	26・27
大手田市立吉野小学校	27
大手田市立吉永小学校	26
大手田市立吉永小学校	24・25
高崎市北九州市立猪谷小学校	21
北九州市立猪谷小	21
宮崎県都城市立徳元小学校	21
宮崎県都城市立徳元小学校	21

全国に広がる八名川小学校の教育ネットワーク 平成28年7月現在
ご来校・連携いただいた学校・関係機関、講師の派遣先、情報提供先等(平成24~27年度)

北海道・東北地区	
山形県教育センター	27
北海道石狩市立生駒小学校	25~25
北海道厚岸町立高等学校	25
北海道礼文高等学校	25
岩手県奥州市立柴木小学校	25
福島県郡山市立白友小学校	25~25
岩手県大船渡市立朝日小学校	25~25
福島県喜多方市立吉野川高等学校	25

中 部 地 区	
爱知県教育委員会	27
岡崎市教育委員会	24
長野県山ノ内町教育委員会	25
大垣市教育委員会	27
岐阜県三島市立図書室	26 27
静岡県静岡市立由比二丁目図書室	27
同 岐阜県市立教育委員会教諭主任	25
長野県伊那市立伊那第三小学校	25
新潟県上越市立教育大手天主学校	24 25
上越市立大学附属中学校	27
爱知県名古屋市立篠田中学校	25 27
爱知県名古屋市立幡豆中学校	24
名古屋市立愛知西小学校	24
名古屋市立御器所高等学校	25
愛知県豊橋市立東京高等学校	26
爱知県岡崎市立豊川小学校	25 27
岡崎市立城北中学校	24
岡崎市立六ヶ郷中学校	24
岡崎市立新香山中学校	24
爱知県西尾市立西尾小学校	24
愛知県東浦町教諭主任会	24
東浦町立鶴来小学校	25
東浦町立鶴来小学校	25 27

開 会 時 間	
内閣府F-5	四月四日午後
内閣府省令部会議室	24~27
日本ニニス三 国内貿易部	24~27
大蔵省税關課中華書販所	25~27
大蔵省税關課大臣直轄課課長室	24~25
大蔵省税關課大臣直轄課課長室	24~27
ニニスニア化センター	24~27
日玉ニニス三 国内貿易部	25~27
E.S.D.会場 大阪市立美術館	25
大阪市立美術館教育室	26
大阪市立美術館教育室	25~26
大阪市立美術館教育室	26~27
東京国際会議場センター	25~26
江戸川区立美術館	24~27
日白大手人間手形	24~27
開業式典	25
東京大手人間手形会場	25
東京大手人間手形	25~27
福岡市立美術館	24~27
福岡市立美術館	24
泊江市立美術館佐賀県立美術館	25
佐賀市立美術館センター	24
佐賀市立美術館センター	24~25
博多港開港記念館福岡市立美術館	25
福岡市立美術館北九州市立美術館	25
福岡市立美術館北九州市立美術館	25
教育新報社	24~27
福岡新聞社	27
毎日新聞社	25
福島県連	25
日本経済新聞	24
佐藤宣政新報社	25~27
佐藤宣政新報社	25
日本放送芸能	24~26
江戸川区立美術館	24
テレビ朝日放送	25
教育新報社	25~27
日立新聞社「絶対生存」企	25~26
新井・鶴見ジオ・カル	25~27
B.I.O.CITY館	25
ジムパンジーネルネ	25
青葉出版社「現象の研究」	25
教育新報社「絶対生存」企	27
光文出版社	25
東京書店	24
三才バックス	25
公明党中央出版部編集部	25
江戸川区立美術館	25~27
東京市立美術館	25
東京市立美術館	25
福岡市立美術館	25~26
日本文化研究所	24~25
日本文化研究所	24
E.S.D.会場	24~27
E.S.D.接客会議ネットワーク	27
ECO-1会場2012	24
東京市立美術館	25
新規行動計測用機	25
T.I.C.A.会場A棟	24~25
三年半美術館	25~27
経営革新会議	27
一木スズクル会場	24~27
一木スズクル地政学会会場(回向)	24
一木スズクル地政学会会場(回向)	24
デコイストトータル・デザイン	25
東京会場会議室	26~27
ガルの新幹線	27
東京会場会議室トランジ	24~27
アスス三八	24~27
江戸川区立美術館江戸川区立美術館	24~27
えのくちく江戸川	24~27
江戸川区立美術館	25~27
東京会場会議室	25~27
E.S.D.会場	25~27
黒川千夫会	24~25
大野千夫・大野店	24~25
白百合女子大学	25
文部省大手	25
生徒工務大手	27
上原千葉会場会議室	24
東京会場大手	25
國士館大手	25~27
東京会場新幹線	25



SDGs Implementation Plan

Yanagawa Elementary school,
2017年4月文部科学省訳版 Koto, Tokyo

Revision of the National Curriculum Standards in view			4 真の良い教育をみんなに	E S D	Emphasizing on: Proactive and problem based learning (Instruction that sparks learning); Subject-crosscutting, integrated learning (Utilization of ESD Calendar); and Dialogical and cooperative learning (Set an interactive space)
Environment			Human Rights		Multi-Cultural Understanding (Int'l understanding)
2 食育をめざす 食文化 	Goal 2 Zero Hunger 3 rd grade: "Seeing the world through food" 5 th grade: "Food production in the future and us"	6 清潔な水とトイレ を世界中に 	Goal 6 Clean Water and Sanitation 4 th grade: "Save the water – Earth Ranger"	1 権利を尊重する 人々 	Goal 1 No Poverty 3 rd grade: "Seeing world through food" 5 th grade: "Food production in the future and us"
7 未来をつなぐ エネルギー 	Goal 7 Affordable and Clean Energy 2 nd grade: "My moving toys" 5 th grade: "Kids' action on carbon minus"	9 調査と技術革新の ための産業をつくづく 	Goal 9 Industry, Innovation and Infrastructure 5 th grade: "Participating in Eco-products exhibition," and "Reconsidering engineering from environmental perspectives"	3 すべての人々に 健康と福祉 	Goal 3 Good Health and Well-being 4 th grade: "Scaling up kindness (Wheelchair basket, and care experience)," and "I'm growing up(half-coming of age)"
11 地域活性化と 安全安心 	Goal 11 Sustainable Cities and Communities 3 rd grade: "Creating local safety map" 5 th grade: "Let's prepare for an earthquake now!"	12 ともる責任 の循環 	Goal 12 Responsible Consumption and Production 4 th grade: "Waste and our daily life" 5 th grade: "Food production in the future and us"	5 ジンレーベー尊重 の手と心 	Goal 5 Gender Equality 2 nd grade: "Jump for tomorrow" 4 th grade: "Signals from heart, read with hand and mind"
13 気候変化に 適応する社会 をつくる 	Goal 13 Climate Action 5 th grade: "Kids' action on carbon minus," "My home town in 100 years," and "Global warming/vanishing forests"	15 生き置きをやめ よう 	Goal 15 Life on Land 1 st grade: "Become friends with living things," and "Have fun in Autumn" 2 nd grade: "Baby Crayfish," and "Growing my tasty veggies" 3 rd grade: "Saving dragonfly larvae" All grades: "Creating Haiku"	8 働きながら 学ぶ 	Goal 8 Decent Work and Economic Growth 6 th grade: "Flying to the future (from the perspectives of career education)"
14 海の豊かさを 守りたい 	Goal 14 Life below Water 5 th grade: "Fish industry in Japan," and "Seaside school in Iwai (Swimming marathon, Beach seining, and Plankton)"			16 幸福と公平性 すべての人々 	Goal 16 Peace, Justice and Strong Institutions 6 th grade: "Politics that realizes our hopes," and "Know the world and send out messages on what we can"
					Goal 10 Reduced Inequalities 2 nd grade: "Exploring the town," and "Discovering the secrets of the town" 3 rd grade: "Exploring old ways of living" 4 th grade: "Discover Fukagawa future heritages" 6 th grade: "Tell stories about Edo and Fukagawa" ※ Regardless of individuals or nations, mutual understanding is the base of the equal friendship. It is the multi-cultural understanding that formulate the base of the tolerance for differences, and equal human relationships.
					Goal 17 Partnerships for the Goals 2 nd grade: "Jump for tomorrow" 4 th grade: "Funtime with international students" 6 th grade: "Know the world and send out messages on what we can"
					Domestic & international exchange and communication as a whole school