

# 全校で ESD (持続可能な開発のための教育)

や な が わ

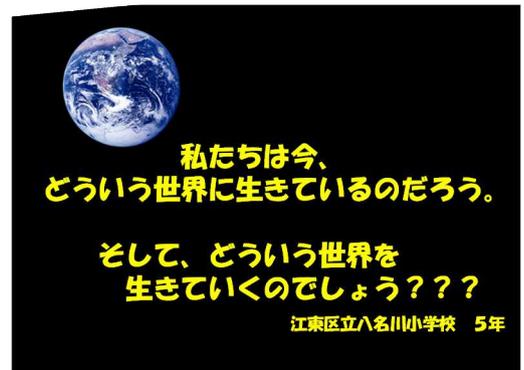
## に取り組む八名川小学校

# 5年生はCO<sub>2</sub>削減!

江東区が進めるカーボンマイナスこどもアクションという CO<sub>2</sub>削減への取り組みを、イベントとしてではなく、教科横断的な、かつ児童にとって主体的な学びとして教育課程に位置づけ、家庭や地域・企業・行政と連携しながら指導を工夫してきました。

「子どもの学びに火を付ける」ための導入用のプレゼンテーションも作りました。世界に向けた発信にも取り組んでいます。

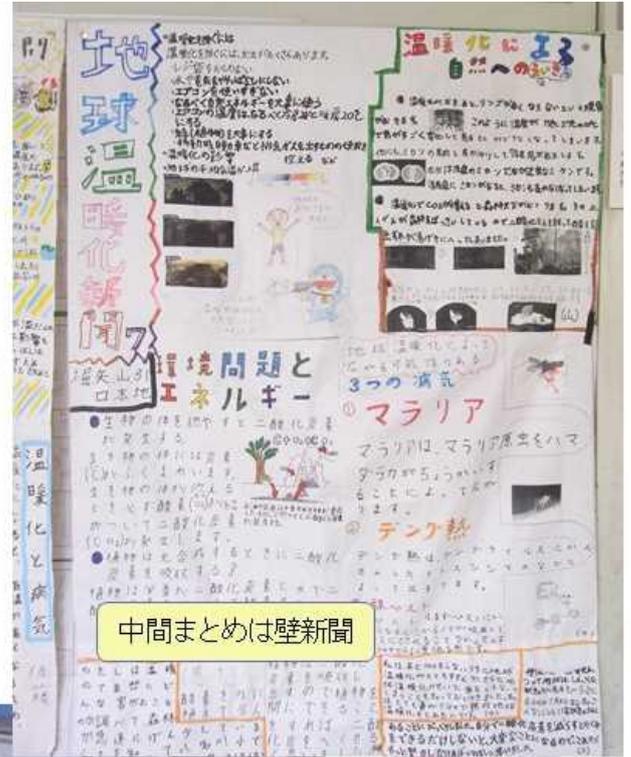
本気で学び、家族に働きかけ、説得し、一緒によりよい未来を創ろうという意欲ある子どもたちを育てる実践です。



第5学年 ESDカレンダー										江東区立八名川小学校			
教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	俳句づくり												
算数							単位量あたりの大きさ			百分率とグラフ			
理科	植物の発芽・成長						流れる水のはたらき						
社会	米づくりのさかんな庄内平野				これからの食料生産とわたしたち		わたしたちの生活と工業生産		情報を生かすわたしたち	環境を守る私たち	自然災害を防ぐ		
総合	カーボンマイナスこどもアクション												
特活						地震だ!こんなときどうする!				環境の視点で工業を見直そう		八名川まつり	
英語	「Hello!」「I'm happy.」												
道徳			もったいない		地球温暖化森が消えていく		チョモランマ清掃登山隊						
音楽													
図工				ポスター									
体育												けがの防止	
家庭												おいしいね毎日の食事	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ESDカレンダーは学校教育を変えていく学びの設計図!</div>													
環境の教育				多文化の理解				人権・命の教育				学習スキル	



地球の周りのCO2濃度を高くすると温暖化が進む実験を見つめ、記録する子どもたち。企業の協力で学ぶ様子をインドネシアから訪問中のユネスコ関係者も参観している。



中間まとめは壁新聞



プレゼンや実験から、自分が疑問に思ったことをカードに書き、仲間と整理しながら学習問題をはっきりさせていく。



NHKの招きで世界から集まった報道関係者に対して、協力して温暖化対策に取り組みましょうと発信した5年生。

## — 持続可能な世界を創るための連携 —



6月に取り組んだCO2削減子どもプロジェクトの時は、コンセントを抜くことで待機電力を減らすことなど、色々説明してくれました。おしちゃんたちにも協力してもらってました。最近、エコプロダク展で見えた企業の取り組みを説明してくれています。  
子どもが一生懸命だと、協力しなくてはと思ってしまいますね。(保護者の話)

八名川小学校の校内研究データ等をご希望の方は、お申し出ください。全学年のESDカレンダーや授業実践や八名川まつり(全校児童によるESDプレゼン発表会)等の様子が入ったCDを差し上げます。個人情報にご配慮ください

We have made global ESD Calendar as same as Yanagawa Elementary School made. (私どもは八名川小のようにESDカレンダーを創りました。) We try to expose the ESD program into our government. Fortunately, our government give a good respond for ESD Program. 私たちはインドネシア政府に対してESDプログラムの説明をする機会を得ました。そして、幸運なことに、政府からはESDプログラムに対して積極的な反応(国を挙げてESDカレンダーをもとにした教育を推進しようということ)をいただくことができました。姉妹校・グリーンスクール:ソニ校長より